

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09 Культура научной речи

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль)

42.04.02.02 Медиатехнологии и менеджмент средств массовой
информации

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ доктор филологических наук, профессор, Г.А. Копнина

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – углубление знаний студентов в области стилистики научной речи, формирование у них навыков и умений грамотной научной речи, способности представлять научное знание в различных жанровых формах в соответствии с критериями культуры речи в сфере научной коммуникации

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Познакомить обучающихся с основными электронными базами данных, принципами наукометрии, требованиями к оформлению научной публикации, критериями оценивания научного текста и основными подходами к его редактированию.

2. Сформировать у обучающихся умение корректно оформлять результаты научного исследования в виде научной публикации.

3. Сформировать уверенные навыки оценивания научного труда в процессе его обсуждения / дискуссии.

4. Сформировать начальные навыки редактирования и корректирования научной работы.

5. Совершенствовать умения представления результатов научного исследования в виде устного выступления.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	
ОПК-1.1: Знает особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	понимает специфику научного текста как коммуникационного продукта анализировать научный текст в аспекте диалогичности общения применяет приемы диалогизации коммуникации в научном тексте
ОПК-1.2: Управляет процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем	понимает принципы нормированности научной речи оценивает научный текст как знаковую систему, основанную на стилистической норме создает научный текст с опорой на нормы русского языка
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	

числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	понимает специфику научного общения анализировать научный текст в стилистическом аспекте демонстрирует умение выбирать научный стиль общения
УК-4.2: Использует информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	знает поисковые научные системы владеет навыками работы с поисковыми системами применяет поисковые системы в собственно научной деятельности
УК-4.3: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	понимает жанровую специфику коммуникации в академической сфере анализирует тексты академической сферы в аспекте их жанровой идентификации оценивает текст в аспекте соблюдения жанровых норм
УК-4.4: Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках	понимает особенности культурно-речевых норм в разных сферах общения оценивает устные и письменные тексты в культурно-речевом аспекте грамотно осуществляет устную и письменную коммуникацию в научной сфере
УК-4.5: Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	специфику аннотации на иностранном языке анализирует аннотации на иностранном языке в аспекте соблюдения жанровых норм применяет навыки составления аннотации на разных языках

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,39 (14)	
практические занятия	0,39 (14)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,61 (58)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Научный текст: стадии порождения, смысловая структура, основные подходы к его редактированию.									
	1. Научный текст и ученый в электронных базах данных. Принципы наукометрии Знакомство с основными электронными базами данных, работа с ними. Наукометрия и управление научной деятельностью. РИНЦ, Russian Science Citation Index Как определить, индексируется ли журнал в базах данных Scopus и Web of Science? ResearcherID - Publons ORCID (Open Researcher and Contributor ID)			2					
	2. Самостоятельная работа							8	
2. Научный текст как объект редактирование									

1. Редактирование дотекстовых единиц На материале упражнений отрабатываются умения и навыки нахождения и устранения погрешностей в научной речи, связанных с лексической, лексико-грамматической и лексико- синтаксической сочетаемостью.			4					
2. Редактирование текстовых единиц На материале упражнений отрабатываются умения и навыки нахождения и устранения погрешностей в научной речи, связанных с неправильным употреблением средств связи предложений в тексте, согласованием времен глаголов, избыточностью / неполнотой в предложении, алогичным построением рассуждения и др.			2					
3. Индивидуальный стиль речи ученого Студенты приобретают опыт сопоставления научных текстов, принадлежащих разным ученым и совершенствуют навыки стилистического анализа.			2					
4. Корректурa научного текста Понятие корректурa. Принципы корректурy письменного текста.			2					
5. Самостоятельная работа							30	
3. Основные жанры научной речи: практика								
1. Научный доклад и научные тезисы: специфика и принципы эффективности На занятии студенты выступают с фрагментами научных докладов по интересующей их научной теме; осуществляется совместный анализ выступлений.			2					
2. Самостоятельная работа							20	

Bcero			14				58	
-------	--	--	----	--	--	--	----	--

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Котюрова М. П., Баженова Е. А. Культура научной речи. Текст и его редактирование: учебное пособие для студентов вузов по направлению 540300 "Филологическое образование"(Москва: Флинта).
2. Котюрова М. П. Стилистика научной речи: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования (Москва).
3. Максимов В. И. Русский язык и культура речи: практикум по курсу(М.: Гардарики).
4. Соколова В.В. Культура речи и культура общения: методический материал(Москва: Просвещение).
5. Черняк В. Д. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и спец. : доп. УМО по направлениям пед. образования для студентов высш. учеб. заведений(Москва: Юрайт).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для освоения дисциплины необходимо иметь программы, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде "Система электронного обучения СФУ".

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. - доступом к системе электронного обучения СФУ;
3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных специализированной мебелью; лекционные - дополнительно набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской).

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.